

## VERBALE DELL'ASSEMBLEA ASLI SCUOLA

**22 novembre 2024**

Il giorno 22 novembre 2024 alle ore 17.00 si riunisce in presenza presso l'Aula Magna Pietro Piovani del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (Via Porta di Massa 1, Napoli) e da remoto (piattaforma Zoom) l'assemblea annuale dell'ASLI (Associazione per la Storia della Lingua Italiana) sezione Scuola per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione del verbale della precedente assemblea annuale (9/10/2023);
- 3) Relazione delle attività svolte nel 2023/2024;
- 4) Censimento soci;
- 5) Collaborazione con altre associazioni per l'educazione linguistica: aggiornamenti;
- 6) Programmazione delle attività 2024/2025;
- 7) Pubblicazioni ASLI Scuola: aggiornamenti;
- 8) Varie ed eventuali.

Presiede la seduta la Coordinatrice Rita Fresu, che ha convocato l'assemblea; redige il verbale la Segretaria Emmanuela Caddeo.

Risultano presenti all'apertura dei lavori, oltre alla Coordinatrice e alla Segretaria summenzionate, i seguenti altri membri della Giunta (eletti o di diritto): Sergio Lubello (Presidente dell'ASLI), Chiara Coluccia, Claudio Nobili.

Sono inoltre presenti i seguenti soci e socie: Bagaglini; Baratter; Bianchi; Bozzo; Cacia; Cantoni; Ciampi; Clemenzi; D'Aguanno; De Roberto; Deiana; Di Bonito; Dota; Fanelli; Fascia; Fava; Felicani; Fonti; Fusco; Graffigna; Iacolare; Italia; Leoni; Librandi; Limongelli; Marano; Mascia; Mastrantonio; Miccoli; Monaco; Montinaro; Montuori; Motta; Nebbia; Notabartolo; Palermo; Piro; Pizzoli; Polimeni; Pregnotato; Rati; Rinaldin; Rizzo; Romanini; Rosiello; Ruggiano; Serra; Serradifalco; Sferragatta; Shu; Tarallo; Troncarelli; Urraci; Valenti; Viale; Vona; Zarra; Zucca.

Hanno preventivamente comunicato e giustificato la loro assenza i/le seguenti soci e socie: Malagnini; Manfredini.

Hanno fatto pervenire alla Coordinatrice e/o alla Segretaria deleghe i seguenti soci: Barattelli delega Graffigna, Caria delega Cantoni, Cella delega De Roberto, D'Achille delega Librandi, Murgia delega Deiana.

### **1) Comunicazioni**

La Coordinatrice apre la seduta porgendo, anche a nome della Giunta, un caloroso benvenuto a coloro che partecipano all'assemblea per la prima volta in qualità di nuovi soci. Saluta e ringrazia i soci e le socie che accompagnano da tempo l'associazione e ricorda l'importanza di presenziare all'assemblea annuale quale momento aggregativo di scambio e confronto tra i componenti dell'associazione.

### **2) Approvazione del verbale della precedente assemblea annuale (09/10/2023)**

La Coordinatrice ricorda che il verbale dell'assemblea del 9 ottobre 2023 è stato caricato da tempo nel sito, nel sottomenu "documenti", a disposizione dei soci e delle socie. Chiede quindi il voto di approvazione formale all'assemblea affinché il coordinatore e il segretario possano sottoscriverlo definitivamente. Il verbale viene approvato dall'assemblea all'unanimità.

### **3) Relazione sulle attività svolte nel 2023/2024**

La Coordinatrice illustra il resoconto delle attività annuali, a partire dal 1 novembre 2023.

Informa innanzitutto che la Giunta si è riunita, a norma di regolamento, nel periodo 2023/2024, il 23 febbraio da remoto tramite piattaforma, poi altre volte, per via telematica, nelle seguenti date: 26 e 28 novembre 2023; 12 febbraio 2024; 13 aprile 2024; 10 maggio 2024; 27 settembre 2024; 3 novembre 2024.

In considerazione dei nuovi soci presenti in assemblea la Coordinatrice ricorda la composizione della Giunta e coglie l'occasione per esprimere la sua riconoscenza a tutti i componenti per il secondo anno di collaborazione.

Ricorda poi che i convegni dell'associazione sono a cadenza biennale, motivo per cui durante il 2023 non si è tenuto l'evento congressuale. L'assemblea del 9 ottobre 2023 tuttavia è stata preceduta dalla presentazione degli atti del III Convegno ASLI Scuola, tenutosi a Roma nel

febbraio 2020, *Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione* (2022), usciti per i tipi Cesati, per le cure di Claudio Giovanardi, Elisa De Roberto, Andrea Testa.

Elenca poi all'assemblea le iniziative promosse e/o patrocinate dall'ASLI Scuola durante il 2023/2024, tutte pienamente congruenti con le finalità della associazione, e in particolare con la formazione degli insegnanti, di cui è stata puntualmente data informazione ai soci e alle socie dalla segreteria dell'associazione:

- **Convegno conclusivo del progetto UniverS-ITA** “L’italiano scritto degli studenti universitari: quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche”, Bologna, 30 novembre – 1 dicembre 2023 presso la Sala dello Stabat Mater – Biblioteca dell’Archiginnasio; segnalato dalla prof.ssa E. Pistolesi.
- **Corso di formazione per insegnanti** «Le parole dell’italiano: idee e pratiche efficaci per insegnare e comprendere il lessico», A.S. 2023-24 (dall’8 novembre 2023 al 17 gennaio 2024); organizzato dall’Accademia della Crusca, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito e la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l’internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione; segnalato dalla prof.ssa R. Librandi.
- **Seminario dal titolo "Onomastica e Letteratura"**, organizzato nell'ambito del Dottorato di ricerca in Educazione, linguaggi, culture, del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università LUMSA di Roma, Roma, 22 febbraio 2024; segnalato dalla prof.ssa M. Caria.
- **Seminario dal titolo "Insegnare a scrivere, imparare a pensare"**, Roma, 26 marzo 2024; segnalato dalla prof.ssa P. Rocchi.
- **“Festival della Letteratura del Mediterraneo (10<sup>a</sup> edizione)”**, organizzato dall’Associazione culturale “Genti Arrubia”, Quartu Sant’Elena (CA) dal 15/04/2024 al 20/04/2024; segnalato dal presidente dell’Associazione prof. E. Frau.
- **Giornata di studi promossa dall’ADI** “Didattica delle discipline dell’Italianistica tra scuola e università”, che ha visto coinvolte diverse associazioni scientifiche, tra cui l’ASLI e l’ASLI Scuola, in tavole rotonde di discussione e confronto sull’insegnamento delle discipline dell’italianistica a scuola e all’università, Roma, 27 maggio 2024; hanno partecipato le socie prof.ssa Gabriella Alfieri e prof.ssa Paola Cantoni (per l’insegnamento dell’italianistica a scuola) e il Presidente ASLI, prof. Sergio Lubello (per l’insegnamento universitario).
- **Seminario di Studio** “I fili di un discorso per una scuola democratica. Il contributo di Daniela Bertocchi”, organizzato dal Giscel Lombardia, Milano, 9 novembre 2024.

- **Lezione aperta del master Promoitals:** "La didattica del lessico italiano accademico e il progetto DIA (Dizionario dell'italiano accademico)", 14 novembre 2024, presso l'aula virtuale del master Promoitals dell'Università degli Studi di Milano, segnalato dalla prof.ssa M. Dota.
- **XXIII Convegno nazionale GISCEL** "Educazione linguistica democratica e accessibilità", Torino, dal 14 al 16 novembre 2024.

Tra le attività che devono ancora avere corso segnala:

- **Laboratorio di Linguistica italiana** sul tema "Dal lessico ai modi di dire", organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Palermo, si terrà il 27 e 28 novembre 2024; segnalato dalla prof.ssa Marina Castiglione (Università di Palermo).

La Coordinatrice informa, inoltre, che è stata rinnovata la Convenzione, attivata lo scorso anno, per la formazione continua in servizio dei docenti dell'istruzione secondaria di secondo grado di area linguistico-letteraria tra l'Università degli studi di Verona, il Dipartimento Culture e Civiltà i cui SSD sono direttamente coinvolti nella formazione dei docenti di italiano nelle diverse classi di concorso, il Liceo Scientifico statale "Angelo Messedaglia", l'ADI, l'ADI-sd e la MOD, Società italiana per lo studio della Modernità letteraria.

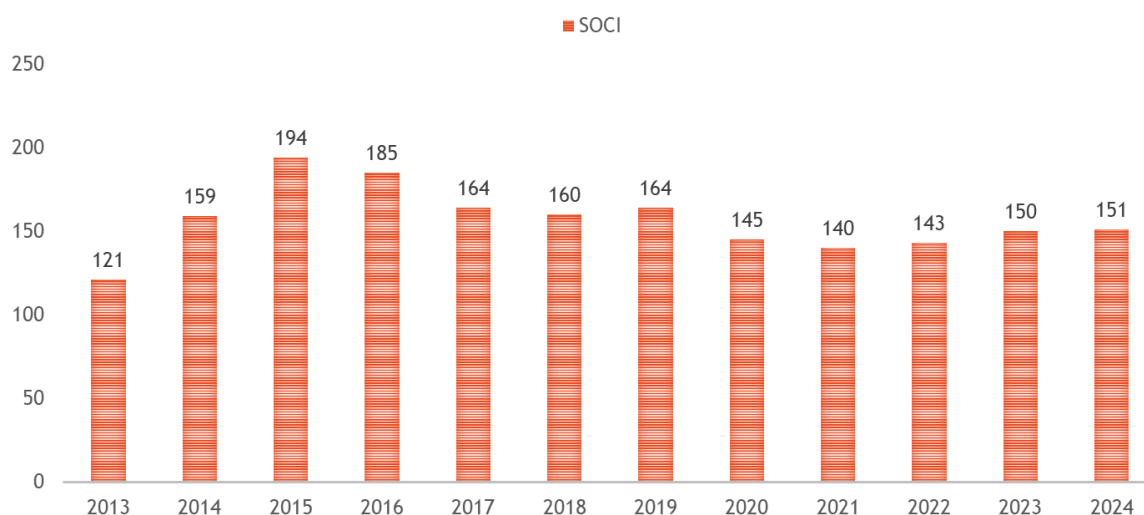
Ricorda altresì che sono proseguiti progetti di collaborazione, pure avviati l'anno precedente, e ancora in corso, come il caso di Nimbus - Archivio digitale di testi studenteschi commentati, avviato dal prof. Mastrantonio (Università di Venezia), a cui si è aggiunto un altro progetto di ricerca segnalato dal socio prof. Ruggiano (Università di Messina), inerente all'impatto dell'intelligenza artificiale sulla scuola dal punto di vista degli insegnanti, interpellati sul tema attraverso la somministrazione di un questionario.

Come da regolamento, la relazione della Coordinatrice circa le attività annuali svolte nel 2023/2024 dell'ASLI Scuola viene messa in votazione. L'assemblea la approva all'unanimità.

#### 4) Censimento dei soci

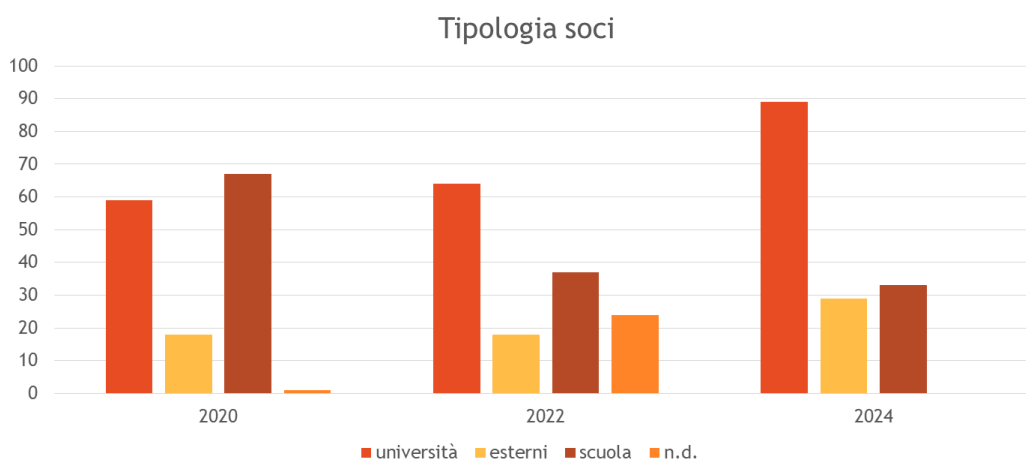
La Coordinatrice passa la parola alla Segretaria Emmanuela Caddeo, che sulla base dei dati forniti dal Tesoriere dell'ASLI, Marco Maggiore, riferisce circa lo stato attuale dei soci e l'andamento delle iscrizioni.

Il quadro relativo al censimento dei soci scaturisce dalle quote associative pagate nell'arco dell'ultimo decennio (precisamente dal 2013 al 2024), come si evince dalla seguente tabella:



Si registra una lieve flessione che ha toccato il punto più basso nel 2021, anche in relazione alla pandemia. Nonostante ciò la situazione appare abbastanza stabile negli ultimi anni. Per l'anno in corso si riporta una cifra parziale di 151 iscritti, dato in divenire, che presumibilmente potrà crescere a conclusione del prossimo trimestre, quando tutte le quote verranno raccolte.

Per avere una visione più chiara della tipologia dei soci iscritti sono stati messi a confronto i dati degli anni precedenti. In specie nel 2022 su un totale di 143 iscritti si registrano 18 soci non strutturati ASLI, identificati come esterni (ricercatori e assegnisti); 64 soci ordinari ASLI (docenti universitari); 37 docenti di scuola e ben 24 soci risultano non determinati (n.d.), in quanto non hanno dichiarato la categoria di appartenenza e perciò non sono stati classificati. Nel 2024, invece, anche grazie all'intervento del Tesoriere dell'ASLI Marco Maggiore, è stato possibile ricollocare quest'ultima tipologia di soci, riducendo le categorie a tre, come si evince dal grafico di seguito riportato. A tal proposito il notevole aumento dei soci ASLI ordinari (ovvero docenti universitari) andrà valutato con cautela, visto che potrebbe scaturire dalla ricollocazione dei soci prima non determinati.



Si comunica che allo stato attuale è in corso un riordino dei dati della base societaria. Considerando anche il fatto che l'anno in corso è incompiuto e che la situazione del versamento quote è in continuo divenire, anche in seguito alle nuove iscrizioni legate al Convegno, contrariamente al quadro fornito nella scorsa assemblea, per quest'anno non è possibile fornire i dettagli relativi ai dati areali.

La Coordinatrice ringrazia il Tesoriere e la Segretaria per il lavoro svolto e per la puntuale illustrazione. Richiama poi l'attenzione dell'assemblea sul dato vistoso emerso dalle rappresentazioni grafiche, ossia lo sbilanciamento tra la componente universitaria (89) e quella scolastica (33), indice di un coinvolgimento ancora troppo blando di quest'ultima. Un simile risultato si riflette anche nelle segnalazioni e nelle proposte di attività, e nelle relative richieste di patrocinio, pervenute specialmente dai colleghi dell'università (cfr. *supra*, elenco al punto 3). Si riflette, inoltre, nelle risposte all'invito, più volte lanciato nei mesi scorsi, a ricoprire il ruolo di referenti macroareali, figure cioè di raccordo tra scuola e università, per i quali i domini ancora sguarniti riguardano per lo più la componente scolastica (cfr. dettagli *infra*, al punto 6). Sollecita dunque una riflessione circa la necessità di attivarsi per favorire un maggiore coinvolgimento della componente scolastica.

Decisamente migliorata invece è la situazione relativa ai versamenti della quota associativa, caratterizzati da una forte discontinuità, che ha reso difficile ricavare in passato un quadro dettagliato delle iscrizioni (cfr. verbale della precedente assemblea annuale del 09/10/2023, punto 4). Su questo fronte si registra un netto miglioramento grazie all'azione congiunta di ASLI e ASLI Scuola di memento quote e di recupero arretrati, portata avanti con costanza dal Tesoriere Marco Maggiore e dalla Segretaria Emanuela Caddeo, che la Coordinatrice ringrazia, e che ha permesso di sanare diverse situazioni, consentendo di definire con maggiore chiarezza e precisione la base societaria.

## **5) Collaborazione con altre associazioni per l'educazione linguistica: aggiornamenti**

La Coordinatrice informa che grazie all'impegno del socio e membro della Giunta Claudio Nobili è proseguita, anzi si è intensificata, la collaborazione dell'ASLI Scuola con altre associazioni impegnate sul fronte dell'educazione linguistica, avviata da tempo (cfr. verbale assemblea annuale del 09/10/2024, punto 5). Tale collaborazione ha condotto alla costituzione di un forum di associazioni dedite alla didattica delle lingue con l'obiettivo di discutere e pianificare interventi su temi che trascendono le specificità delle singole associazioni, e ha portato all'allestimento di un documento condiviso, intitolato *Officina per l'educazione linguistica. Proposta per un rilancio*, in cui vengono affrontati temi cruciali per la formazione iniziale e in itinere dei docenti (disponibile nel sito GISCEL). La Coordinatrice passa la parola al prof. Nobili pregandolo di aggiornare l'assemblea e illustrare i dettagli delle iniziative che si vanno configurando.

Il Prof. Claudio Nobili ricorda alle socie e ai soci che dal mese di maggio 2023 è in corso una collaborazione tra l'ASLI-Scuola e le altre associazioni scientifiche dedite in Italia all'educazione linguistica su invito, in particolare, del GISCEL. Tale collaborazione ha portato alla stesura di un documento sottoscritto anche dall'ASLI-Scuola, intitolato *Officina per l'educazione linguistica. Proposta per un rilancio*, consultabile nel sito del GISCEL (<https://giscel.it/forum-delle-associazioni-documento-di-proposta-di-formazione-degli-insegnanti/>). Il documento propone alcune linee-guida, condivise da tutte le associazioni firmatarie, per una rinnovata formazione delle/degli insegnanti in entrata e già in servizio.

Il Prof. Claudio Nobili si impegna a comunicare alle socie e ai soci i prossimi passi.

La Coordinatrice ringrazia il prof. Nobili e apre la discussione.

Interviene il prof. Luca Marano, Segretario del Giscel Campania, il quale testimonia la disponibilità a un proficuo e costante dialogo tra le associazioni nell'ambito dell'educazione linguistica, anche sul piano locale.

La Coordinatrice ringrazia gli intervenuti e auspica il prosieguo della collaborazione tra le associazioni, raccomandando di integrare proposte e suggerimenti avanzati in sede di assemblea nei documenti collettivi che verranno approntati.

## **6) Programmazione delle attività nel 2024/2025**

La Coordinatrice propone di articolare il punto 6 in tre sottopunti: 6a) referenti macroareali; 6b) prossimi convegni ASLI Scuola; 6c) prossima assemblea annuale soci.

## **6a) referenti macroareali**

La Coordinatrice ricorda che l'ASLI Scuola già da vari mesi ha inteso recuperare una organizzazione dell'associazione su base areale attraverso l'istituzione della figura del referente macroareale, nella convinzione che la formazione linguistica di docenti e studenti possa dirsi realmente efficace in una prospettiva di ascolto reciproco e di mutua collaborazione tra scuola e università.

I referenti macroareali sono figure di raccordo tra scuola e università, equamente distribuite sul territorio nazionale in quattro macroaree Nord, Centro, Sud e Isole, monitorate da almeno quattro referenti per ciascuna, che rappresentano le due componenti dell'associazione, e quindi almeno due soci della scuola e due soci dell'università.

Compito dei referenti è intercettare, per l'area geografica di pertinenza, le esigenze e i fabbisogni degli insegnanti delle scuole, a cui rispondere attraverso attività e iniziative mirate che, d'accordo con la Giunta dell'Associazione, potranno essere intraprese. I referenti areali quindi svolgono la funzione di punto di riferimento per le iniziative nelle scuole delle regioni incluse nella macroarea di pertinenza.

La Coordinatrice precisa che, nonostante quanto osservato al punto 4, in merito allo sbilanciamento numerico tra soci della scuola e dell'università, è stato raggiunto un quadro soddisfacente di candidature al ruolo di referente macroareale, tanto per la componente scolastica quanto per quella accademica, che coprono quasi tutte le aree (Nord, Centro, Sud, Isole), ad eccezione della componente scolastica per la zona Nord, ancora poco rappresentata.

La Coordinatrice ringrazia i soci e le socie che hanno dato la propria disponibilità, rinnova l'invito a manifestare ulteriori interessi a ricoprire il ruolo di referente macroareale per le zone ancora sguarnite, e informa che si procederà all'inizio dell'anno nuovo a convocare un primo incontro con coloro che si sono resi disponibili per pianificare le attività, di cui poi verrà dato puntuale ragguaglio ai soci e alle socie.

Interviene la prof.ssa Veronica Bagaglini, la quale richiede maggiori chiarimenti in merito alla funzione dei referenti macroareali. Prende la parola anche la prof.ssa Valentina Fanelli, che riferisce di aver cominciato a indagare tra i docenti circa le aspettative dal fronte università per la sua area di pertinenza come referente macroareale. Riporta, a tale proposito, i riscontri raccolti da due docenti in merito diverse questioni: in un caso viene chiesto un intervento mirato all'ampliamento dello spazio orario riservato all'educazione linguistica, che nelle scuole di secondo grado è limitata al biennio, ciò che non consente un adeguato lavoro di preparazione alle tipologie di scrittura previste per l'esame di Stato; nel secondo caso, l'attenzione è rivolta alla formazione e riguarda la richiesta di non prediligere teorie grammaticali nuove e stravaganti ma lavorare sugli elementi essenziali e



indispensabili da trasmettere agli alunni. Il prof. Luca Marano si candida come referente macroareale per la zona del Sud, in particolare per la regione Campania.

La coordinatrice ringrazia gli intervenuti e conferma che durante l'incontro previsto per l'inizio dell'anno verranno forniti maggiori ragguagli circa la funzione dei referenti macroareali.

### **6b) prossimi convegni ASLI Scuola**

La Coordinatrice informa che durante l'ultima assemblea annuale ASLI (Trieste, 13/09/2024) è emersa la necessità di rendere alterni gli eventi congressuali (ora biennali) delle associazioni, in modo tale che ogni anno vi sia un solo convegno, ASLI o ASLI Scuola (quest'ultimo in concomitanza con le Giornate ASLI dei Dottorandi). Ciò nell'ottica di ottimizzare tempi, energie e risorse, dal momento che i convegni dell'ASLI Scuola, in quanto attività ordinarie dell'ASLI, da quest'ultima vengono in parte sostenuti e finanziati.

Sulla base di ciò, quindi, propone lo slittamento del VI Convegno ASLI Scuola all'anno 2027, anziché 2026, come sarebbe ora prevedibile, in modo da raggiungere la condizione di alternanza di cui si è detto.

Aprè dunque la discussione, sollecitando osservazioni e proposte da parte dei soci e delle soci, ed eventuali candidature per i prossimi convegni in modo da poter allestire una pianificazione.

Prende la parola la prof.ssa Librandi, la quale, a proposito degli orientamenti sul temario, ritiene utile formulare un sillabo di conoscenze indispensabili che abbia delle ricadute sulla formazione degli insegnanti. La prof.ssa Tarallo propone di lavorare sul curricolo verticale e dal punto di vista organizzativo sottolinea la necessità di attivarsi per tempo nella scelta della sede e del temario, al fine di attivare con largo anticipo le azioni di ricerca e di sperimentazione nelle scuole.

Interviene il Presidente dell'ASLI, prof. Sergio Lubello, che approfitta per ringraziare i colleghi degli Atenei campani che si sono resi subito disponibili ad organizzare e ospitare il convegno quando un anno fa la sede di Milano, per questioni logistiche, comunicò la rinuncia. A sua volta Lubello rilancia e propone agli amici e colleghi milanesi di pensarci per il prossimo convegno, previsto nel 2027, considerato l'ampio margine temporale per organizzarsi. Sulla questione temi, Lubello, oltre a proporre il tema del 'sillabo' disciplinare su cui lavorare con calma, ricorda come abbia funzionato bene la "staffetta" sullo stesso tema (le varietà) tra il convegno ASLI di Napoli (settembre 2022) e quello ASLI-Scuola di Cagliari (novembre 2022); si potrebbe pertanto pensare in futuro di agganciare i due convegni principali intorno a un tema comune, ovviamente tenendo il focus sulla didattica per il convegno dell'ASLI-Scuola.

Prende la parola il prof. Giuseppe Polimeni, membro della Giunta, il quale ricorda all'assemblea le problematiche relative all'organizzazione del convegno nella sede dell'Università statale di

Milano. A tal proposito interviene il prof. Simone Pregnotato, il quale si candida per contribuire all'organizzazione del prossimo convegno presso l'Università Cattolica di Milano. In merito a ciò, la Coordinatrice suggerisce, e anzi, auspica la realizzazione di un Convegno milanese/lombardo organizzato da un poli/consorzio di Atenei regionali, sull'esempio di quello partenopeo.

Circa il temario, interviene la prof. Paola Baratter, la quale propone di porre in rilievo l'incidenza che dovrebbe assumere la storia della lingua italiana sull'educazione linguistica nelle scuole. Prende infine la parola la prof.ssa Patrizia Ciampi, che caldeggia una diffusione delle informazioni logistiche più tempestiva, in vista del prossimo convegno.

La Coordinatrice ringrazia gli intervenuti per i molteplici e utili suggerimenti, che verranno senz'altro tenuti nella debita considerazione.

### **6c) prossima assemblea annuale soci (2025)**

La Coordinatrice ricorda che nella prossima assemblea annuale del 2025 si terranno le votazioni per il rinnovo delle cariche in scadenza, ovvero quella del coordinatore (Fresu), quella del segretario (Caddeo), e dei membri eletti della Giunta che terminano il triennio (Coluccia, Consales, Nobili, Polimeni), mentre resteranno in carica ancora per un anno i membri di diritto da Statuto, provenienti cioè dal Direttivo ASLI, e dunque l'attuale presidente (Lubello), il tesoriere (Maggiore), il consigliere (Ricci).

La Coordinatrice rassicura l'assemblea circa il fatto che la Giunta si attiverà tempestivamente per individuare una sede, cercando di mantenere, per quanto possibile, la formula adottata per le ultime assemblee, ossia privilegiare un lunedì o venerdì, in modo da facilitare gli spostamenti, prevedere la modalità mista, che consente una più ampia partecipazione della base societaria, e pianificare un momento di riflessione collettiva sulle tematiche di interesse comune (presentazione di libri, interventi programmati, ecc.) che preceda l'assemblea, approfittando dell'occasione che vede le socie e i soci riuniti. Invita l'assemblea ad avanzare eventuali candidature per ospitare tale momento aggregativo dell'associazione e ringrazia sin da ora coloro che offriranno la disponibilità della propria sede per accogliere l'evento.

### **7) Pubblicazioni ASLI Scuola: aggiornamenti**

La Coordinatrice ricorda che poco prima dell'assemblea si è tenuta la presentazione degli atti del IV Convegno nazionale ASLI Scuola, tenutosi a Cagliari nel novembre 2022, dal titolo *Una lingua, molte "lingue". La variazione linguistica nella didattica dell'italiano: teorie, strumenti, pratiche*, a cura di Rita Fresu e Giovanni Urraci, Firenze, Cesati, 2024, e coglie l'occasione per ringraziare coloro che hanno reso possibile la presentazione, in particolare i professori Claudio Nobili

(Università degli Studi di Salerno), che ha organizzato l'evento, Anna Rinaldin (Università Telematica Pegaso) e Iolanda Zollo (Università degli Studi di Salerno), che hanno presentato il volume, e Silvia Demartini (SUPSI - Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana), che ha moderato l'evento.

La Coordinatrice sottolinea come la pubblicazione degli atti dei convegni costituisca una delle attività editoriali della associazione, insieme alla pubblicazione della rivista online ad accesso aperto «Italiano a scuola». Informa a tale proposito che la Direzione della rivista si è attivata per prendere informazioni in merito alla possibilità di avviare una collana di monografie open access («Quaderni di “Italiano a scuola”») collegata al suddetto periodico, in cui ciascun volume sarebbe autonomo, e dunque dotato di un proprio ISBN, all'interno della quale pubblicare gli atti dei convegni ASLI Scuola.

La Coordinatrice pertanto passa la parola al prof. Matteo Viale, codirettore della rivista, pregandolo di dare ragguagli in merito.

Il prof. Matteo Viale, a nome della Direzione di «Italiano a scuola», dà conto delle procedure di attivazione di una nuova collana open access collegata alla rivista, denominata «Quaderni di “Italiano a scuola”», che sarà ospitata nel medesimo sito. Sono al momento in corso le pratiche amministrative legate all'attivazione ed è in fase di elaborazione il foglio di stile dei volumi. È possibile già fin d'ora ipotizzare che i volumi pubblicati nella collana, così come avviene per i contributi della rivista, dovranno essere consegnati alla redazione già impaginati dagli autori in formato doc e che i volumi saranno valutati a doppio cieco da due referee, uno accademico e uno proveniente dal mondo della scuola.

La Coordinatrice ringrazia il prof. Viale e passa a dare ragguagli circa la rivista «Italiano a scuola», per la quale sono già apparsi il numero 5 (2023) e il numero 6 (2024), e si è conclusa la raccolta di contributi per il settimo numero (2025). A tale proposito invita la prof.ssa Elisa De Roberto, codirettrice a intervenire per aggiornare l'assemblea in merito.

La prof.ssa De Roberto, a nome della codirezione della rivista «Italiano a scuola», informa che il numero 7 del 2025 è in avanzata fase di lavorazione e che si preannuncia ricco di contributi di ricerca e di resoconti di sperimentazioni didattiche. Passa quindi a illustrare i temi affrontati dai vari contributi e i titoli delle novità bibliografiche recensite.

La Coordinatrice ringrazia la prof.ssa Elisa De Roberto, e con lei l'intera Direzione del periodico, composta, oltre che da i proff. De Roberto e Viale, dalle prof.ssa Roberta Cella e dalla prof.ssa Rosaria Sardo, per l'impegno profuso nella realizzazione della rivista.

### **8) Varie ed eventuali**

Chiede la parola il socio prof. Fabio Ruggiano, che propone di condividere nuovamente con i soci e le socie il questionario relativo al progetto di ricerca, ancora in corso, sull'impatto dell'intelligenza artificiale sulla scuola dal punto di vista degli insegnanti (vedi *supra*, punto 3). La Coordinatrice ringrazia il prof. Ruggiano e assicura che verrà inviato il promemoria relativo alla raccolta dati.

Non essendovi null'altro da deliberare, la seduta si chiude alle ore 18.45.

La Coordinatrice  
prof.ssa Rita Fresu

la Segretaria  
prof.ssa Emmanuela Caddeo